

## Lesezeichen zum Gestalten – Leseleidenschaft wecken

Bücher lesen, bewerten und kommentieren. Die neuen Lesezeichen bieten diverse Gestaltungs- und Unterrichtsmöglichkeiten als Anreiz für die Sprach- und Leseförderung in der (Schul-)Bibliothek und Schule im Vorfeld des Abraxas-Festivals an.

### Die klassische Anwendung

Die Kinder bewerten den Titel anhand der Sterne und notieren ihre Buchempfehlung direkt auf das Lesezeichen. Zusätzlich bieten sich passende Bilder und Verzierungen an. Ergänzend präsentieren sie die Lesezeichen und stellen das gelesene Buch ihren Klassenkameradinnen und Klassenkameraden vor – im Unterricht oder auch im Rahmen einer Klassenführung.

### Lesetipp - Von Leser\*innen für Leser\*innen

Die selbstgeschriebenen Buchempfehlungen bieten sich auch flankierend für Medienaustellungen zum Abraxas-Schwerpunktthema «Umwelt, Natur und Nachhaltigkeit» an oder lassen sich auch wunderbar als Medientipp in den Sozialen Medien verwenden.

### Wortwolken erstellen

Mit [«www.wordart.com»](http://www.wordart.com) kann eine Wortwolke zum Buch erstellt werden. Dazu werden unterschiedliche Begriffe zur Geschichte gesucht, z.B. Wer kommt in der Geschichte vor? Was passiert? Welche Adjektive passen zum Buch? Anschliessend können die Kinder die Wortwolke als JPG zum Ausdrucken herunterladen und auf das Lesezeichen aufkleben.

### QR-Code und Link-Generator

Alternativ besteht die Möglichkeit via [«Share Link Generator»](#) einen Link zu kopieren und auf [«www.goqr.me»](http://www.goqr.me) einen QR-Code zu erstellen. Anstatt des Bildes wird der QR-Code heruntergeladen, ausgedruckt und auf das Lesezeichen aufgeklebt.

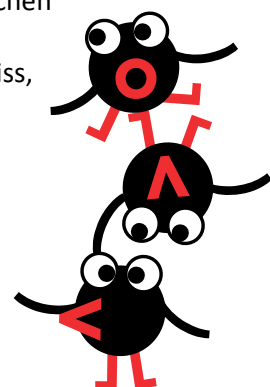
### Mündliche Buchempfehlung aufnehmen

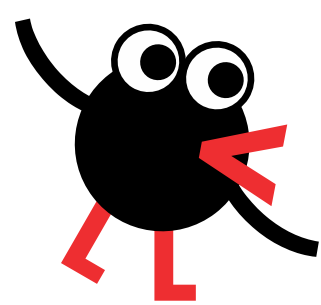
Die Kinder notieren sich eine umfassende Buchempfehlung. Wer kommt in der Geschichte vor? Was passiert? Würde ich das Buch weiterempfehlen? Natürlich ohne den spannenden Höhepunkt zu verraten. 😊 Anschliessend wird der Text mit dem Onlinetool [«www.vacaroo.com»](http://www.vacaroo.com) aufgenommen. Nach der Aufnahme kann direkt ein QR-Code zum Ausdrucken heruntergeladen werden. Anstatt eines Bildes wird der QR-Code auf das Lesezeichen aufgeklebt.

### Schriftliche Buchempfehlung verfassen

Die Leserinnen und Leser oder Schülerinnen und Schüler schreiben auf [«www.edupad.ch»](http://www.edupad.ch) eine umfassende Buchempfehlung. Danach wird der Link kopiert und auf [«www.goqr.me»](http://www.goqr.me) eingefügt. Der erstellte QR-Code wird heruntergeladen, ausgedruckt und aufs Lesezeichen aufgeklebt.

Wichtig: Der Link des Edupads kann auch von anderen bearbeitet werden – wer weiss, vielleicht hinterlässt die nächste Leserin, der nächste Leser ihre Spuren?





### Quiz erstellen

Die Schülerinnen und Schüler notieren auf einem «[www.edupad.ch](http://www.edupad.ch)» ein Quiz zum Buch. Danach wird der Link kopiert und auf [www.goqr.me](http://www.goqr.me) eingefügt. Der erstellte QR-Code wird heruntergeladen, ausgedruckt und aufgeklebt. Mit etwas Glück werden die Fragen auf dem Edupad von der nächsten Leserin, dem nächsten Leser beantwortet.

### Schriftliche Buchempfehlung mit Office 365

Diverse Anwendungen aus Office 365 bieten sich ebenfalls zur Gestaltung des Lesezeichens an. Beispielsweise kann ein Quiz mit Forms oder eine Präsentation mit Sway erstellt werden. Beide Anwendungen bieten den Download eines QR-Codes zum Teilen an. Andere Dateiformate (z.B. Word/PDF) können auch via OneDrive «Jeder mit diesem Link» geteilt werden. Die Links lassen sich auf [www.goqr.me](http://www.goqr.me) auch in QR-Codes zum Aufkleben umwandeln.

### Zum Lehrplan

Nebst konkreten Lernzielen, werden auch fachübergreifende Kompetenzen angesprochen. Das Lesezeichnen stärkt den gemeinschaftlichen Transfer von Wissen, regt das Denken an und fördert den Austausch. Die Schülerinnen und Schüler:

- können zu Geschichten zeichnen und spielen. Sie können die entstandenen Zeichnungen und Handlungen in Bezug zur Geschichte setzen und einzelne Episoden daraus erzählen. D.6.A.1.b
- entwickeln Interesse am Austausch ihrer eigenen Erfahrungen mit literarischen Texten und können mitteilen, welche Geschichten ihnen gefallen und welche nicht. D.6.A.2.b
- entwickeln Interesse am Austausch unterschiedlicher Lese-, Seh- oder Hörerfahrungen eines literarischen Textes und vergleichen ihr Textverstehen. D.6.A.2.f
- können den anderen literarische Texte empfehlen, die ihnen gefallen. Sie können dabei ihren Lese-/Hör-/Sehgeschmack erläutern (z.B. mit Textbeispielen). D.6.A.2.g

